



CDEN

2 décembre 2025

Compte-rendu

1 Retour sur les déclarations liminaires par le Dasen

1-1 Plan d'Accompagnement Personnalisé (PAP)

- **Couverture médicale** : 14 emplois couverts par des médecins, 17,5 actuellement (amélioration).
- **Évolution des PAP** :
 - 1 290 en 2020
 - 1 470 en 2023/2024
 - 2 000 en 2024/2025
- **Précision** : Le médecin n'est pas obligatoire pour un PAP, il valide uniquement les situations les plus complexes.

1-2 École inclusive

- **Taux de couverture AESH** : Dégradation du pourcentage de notifications assurées par des AESH.
- **Notifications** : Augmentation de 30 % par an, mais 2 000 élèves en moins scolarisés.
- **Collège Jean Moulin** :
 - Aucune classe à plus de 28 élèves (moyenne 26).
 - 2/3 des accompagnements sont couverts (7 élèves non couverts).
- **Recrutement** : 296 AESH recrutées depuis la rentrée.
- **Liste d'attente** : 1 200 élèves en attente de places en IME/ITEP (délai d'attente : 3 à 4 ans).
- **Rôle de l'ARS** : Sollicitée en permanence, mais peu de places disponibles.

1-3 École maternelle des Cloteaux

- **Situation** : Plainte/enquête en cours, prise en charge par la justice.
- **Position du DASEN** : Les enfants ne sont pas responsables de la situation des parents ; il est illégal de déplacer un enfant de maternelle pour des raisons liées à ses parents.

2 Bilan de rentrée et priorités (2025)

- **Moyens d'enseignement** : -470 ETP au niveau national, baisse démographique (-80 811 élèves dans le 1er degré public).
- **Effectif/classe** : 21 en moyenne en France, amélioration malgré la baisse des moyens.
- **Second degré** : Créations d'ULIS et de classes pour TSA, baisse démographique moins marquée que prévu (-128 postes au lieu de -400).
- **Fermetures de classes** : 38 fermetures pour -13 ETP.

3 Chiffres clés – École inclusive

- **Élèves en situation de handicap** : 8 742 en 2025 (contre 5 116 l'année précédente).

- **Élèves en ULIS** : +22 % (1 524 élèves).
- **Notifications d'accompagnement** : 75 % des élèves notifiés, mais seulement 3 589 accompagnés (1 500 non accompagnés).
- **Matériel pédagogique adapté** : 548 notifications (379 l'année précédente), délais d'attente importants.

3-1 Dispositifs et innovations

- **PAS (Pôles d'Appui et de Suivi)** : 7 PAS, dont 2 doublés (Saint-Malo/Dinard, Rennes Est).
- **Remplacement des PIAL** : Arbitrage pour 2026/2027 en faveur des PAS.
- **États généraux de l'école inclusive** : Réflexion sur la priorisation des AESH, le répit scolaire, l'utilisation des GEVASCO.
- **Plan d'action** : Accompagnement des situations difficiles, qualité du climat scolaire.

3-2. Analyse des notifications

- **Spécificité du département** : Détection/repérage plus important, développement de troubles (ex. autisme), confusion entre grande difficulté scolaire et handicap.
- **Réflexion en cours** : Externalisation de la difficulté scolaire, concentration des notifications sur les élèves les plus en besoin.

3-3 Pilotage et ressources

- **Questionnement** : Toutes les demandes liées à l'inclusion sont au rouge. Le DASEN ne comprend pas pourquoi le département est plus en difficulté qu'ailleurs.
- **Mobilisation des ressources** : Interrogation sur l'utilisation optimale des moyens existants.

4. Votes et motions

- **Motion APE Jean Moulin lue par FO** : 6 POUR, 6 ABSTENTIONS.
- **Vœu UNSA Éducation** : 8 POUR, 2 ABSTENTIONS, 1 non-participation (FO).
- **Candidatures DDEN** : Approuvées à l'unanimité.

5 Points divers

- **Tarification solidaire** : 12 tranches pour les repas scolaires (27 800 DP).
- **Collège des Chalais** : Date et détails sur le calendrier des travaux à venir.
- **Collège Échange de Rennes** : Portail et ascenseur en panne, travaux prévus avant la fin des vacances de Noël.

Observation finale : Les enjeux majeurs portent sur l'école inclusive, la gestion des AESH, la baisse démographique et l'adaptation des moyens. La question de la priorisation des ressources et de l'efficacité des dispositifs reste centrale.