



Relevé de notes – Rencontre Intersyndicale – Ministre EN Mercredi 16 août 2023 – 17h30-19h

Présents : toutes les fédérations, sauf la FSU, SUD et SAIPER
Ministre, Directrice de Cabinet Men, Préfet, Recteur et son staff (SG+Daasen+DRH)

Propos introductif du Ministre

Important pour lui d'avoir de moment d'échanges, car c'est sa première « vraie » rencontre avec des représentants du personnel.

Depuis sa nomination, il n'a eu qu'un contact téléphonique avec les OS nationales. C'est un très beau ministère, dans lequel il se dit sincèrement attaché au dialogue social. Et qu'il souhaite échanger, construite avec les partenaires, et trouver des solutions.

Il a félicité l'ensemble de agents, car il a vu que la rentrée sur le territoire a été bien préparée. Il a rappelé les moyens mis à disposition, la politique de reconnaissance salariale (revalorisation inconditionnelle et le pacte, sur lequel il n'est pas d'accord avec nous, sur « travailler plus pour gagner plus ») l'accueil 8h-18h...

Il a proposé un tour de table, en nous interrogeant directement sur le calendrier du Bac.

Tour de tables des sujets que souhaitent évoquer les OS

(Nous nous étions vus rapidement avant, pour voir qui allait évoquer quoi, pour garder un temps de parole identique à chacun)

UNSA : revalorisation plutôt indiciaire, bâti scolaire, école inclusive (pas seulement une question d'AESH, manque de structure spécialisées), la Direction d'Ecole, les mutations, la situation des agents : épuisement, titularisation, requalification, sur le bac, un recul du calendrier et de parcours sup ?

SNALC : rajout : Retour de l'autorité, violence de la hiérarchie, des élèves et des parents. Abandon des compétences, pour un retour aux connaissances

FO, rajout : recrutement à Bact+3 pour tous, classement des Lp en Rep+

CGT, rajout, les LCR, le décroisement des formations (1d et 2d), calendrier bac pro, attention aux erreurs du lycée (épreuves trop tôt), inquiétude sur l'Université de la Réunion, gestion compliquée des PIAL,

CFDT, rajout : refonte de la carte de l'éducation prioritaire, situation précaire des AED car refus de Cédésation, la situation de la médecine préventive (2 médecins pour 22 agents), place du « coprs » à l'Ecole (EPS)

CFTC : rajout, toute la Réunion en REP+, égalité de traitement entre le 1d et le 2D, nouveau décret sur la Direction d'Ecole

Les éléments de réponses du MEN

Sur le bac : plusieurs pistes de propositions déjà (calendrier, coefficient, diffusion e notes.), mais rien de concluant pour le moment. Il a perso une piste sur la reconquête du mois de juin, les notes obtenues en philo+grand oral pourraient être les premières notes du Supérieur, premiers crédits ECTS, à voir donc

Il va bien différencier le calendrier du bac pro et du bac général, et aussi rajouter, qu'avec l'ensemble des reformes en cours, comme ceux ne sont pas les siennes, il n'aura pas de difficulté à les faire évoluer...

Sur le bac de français, également, il nous a dit avoir reçu des demandes sur le trop grand de textes à étudier (20) et qu'il pensait également à une réduction, avec un accord de principe de la société de professeurs agrégés de lettres.

Sur l'Ecole inclusive, c'est pratiquement un nouveau service créé par l'Etat, il y a un gros travail à faire, surtout avec le Ministère de la Santé et la MDPH ; Tous les élèves ne peuvent pas être accueillis chez nous. Il a aussi la volonté de faire en sorte que les AESH soient tous sur un temps complet, d'où la nécessité d'un service, le PIAL, pour l'organiser

Bati scolaire : aussi une véritable question, un accompagnement de l'état existe, à solliciter donc

Mutations : oui, situation difficile, mais il ne faut pas oublier ceux qui sont déjà sur le territoire nationale, et donc comment les aider également à rentrer (c'est une reponse qui vient après les prises de position de la Présidente de Région et son staff, sur l'affectation immédiate pour cette année de tout le monde ici). Il rappelle que sur la situation de stagiaires, de 58% à l'origine affecté à la Réunion, pour la rentrée prochaine, on en est maintenant à 75%

Sur l'autorité de l'enseignant : oui, il tient à rassurer l'ensemble de la communauté, surtout le s'enseignants et le perdre, il assure de son soutien total sur certaines dérives et pratiques des parents qui souhaitent de plus en plus judiciariser « l'enseignement » A ce sujet, il souhaite entamer un chantier sur l'Enseignement Moral et Civique, donner aux élèves tous les cartes pour s'insérer dans notre société.

Il est aussi pour l'évolution de carrière. C'est normal qu'aujourd'hui qu'un personnel de l'Education Nationale ne fasse pas/plus le métier « à vie », il faudra donc être capable de lui proposer des passerelles. Le modèle du rendez-vous de carrière est pour lui déjà obsolète.

Sur la situation des agents, il n'est pas opposé à ce que des personnels de santé et sociaux du milieu hospitalier puissent également exercer à mi-temps pour l'EN. En fin de carrière, par exemple, il serait tout à fait possible pour une infirmière du milieu hospitalier d'avoir une passerelle vers l'EN.

Pour les agents administratifs, il est nécessaire de mettre en place un véritable plan de requalification de l'emploi, et de travailler sur l'augmentation de salaire.

Sur les questions plus locales, comme l'enseignement du créole, ce n'est plus pour lui un sujet tabou, et même normal à ses yeux que l'on utilise les LCR pour mieux apprendre le français...

Bref, nous avons en face nous, un Ministre ouvert sur tous les sujets. Un bien bel exercice de communication, ou il a montré son savoir-faire, avec une bonne connaissance des dossiers, et ouvert à toutes propositions. On attend de voir maintenant.

