

## INTERVIEW QUESTIONNAIRE REFERENT.E PIAL



**Valérie G. AESH et référente PIAL en collège**

1/ Depuis combien de temps êtes-vous référent.e PIAL ?

Je suis AESH référente depuis le 1<sup>er</sup> septembre 2019 soit 4 ans.

2/ Qu'est-ce qui a motivé votre implication pour accompagner des élèves à besoins particuliers ?

J'ai moi-même un enfant en situation de handicap et je recherchais un nouvel emploi qui me permettrait de travailler et d'avoir aussi du temps pour mon fils en dehors des périodes scolaires.

3/ Qu'est-ce qui a motivé votre implication pour organiser l'action du PIAL dans votre établissement ?

C'est le Principal du collège qui m'a proposé ce poste, et ayant été comptable, j'avais le sens de l'organisation, la rigueur donc j'ai accepté.

4/ En quoi consiste votre mission auprès des AESH ?

J'accompagne les nouvelles AESH qui commencent dans notre établissement, je réponds aux questions que ces dernières me posent. Je réorganise leur EDT si l'une d'entre nous est absente. Je les présente aux nouveaux professeurs et les aide dans les papiers administratifs si besoin.

5/ Quel rôle jouez-vous dans la relation aux parents des élèves à besoins particuliers ?

Je me présente aux parents des élèves que je suis et leur demande qu'elles sont leurs attentes. Et je demande aux autres AESH de faire de même.

Quelles sont les actions menées avec eux ?

Aucune.

6/ Que pouvez-vous nous dire sur la prise en charge des EBP ?

La prise en charge des EBP depuis la mise en place du PIAL s'est fortement dégradée à mon sens. Nous autres AESH, n'avons presque plus le temps d'aider correctement les EBP, surtout quand nous avons 7 voir 8 élèves à suivre.

Avec la mutualisation, certes beaucoup plus d'EBP sont pris en charge mais cela se fait toujours au détriment d'un autre enfant !!

En 2019/2020 nous étions 5 AESH pour accompagner 15 EBP, en 2022/2023 nous sommes toujours 5 AESH mais pour accompagner 25 EBP !!! Et le nombre d'heures des AESH n'a pas été revu à la hausse.

7/ Quelle(s) évolution(s) constatez-vous depuis le début de votre mission ?

On nous demande toujours plus avec de moins en moins de moyens.

8/ Voyez-vous des avantages liés au travail en réseau PIAL écoles-collège-lycée ?

Non, aucun

## 9/ Quels sont les besoins auxquels le PIAL ne répond pas ?

Le besoin de chaque EBP n'est plus pris en compte, on met tous les EBP dans un même panier et aux AESH de se débrouiller avec.

Par exemple, de plus en plus d'autistes sont inclus dans les écoles et les collèges mais aucune formation ne nous a été faite pour nous en occuper, et nous n'avons aucun matériel pédagogique pour les faire progresser.

On parle de notification d'une aide humaine mutualisée ou individuelle mais on ne parle pas des besoins de l'élève ! Du moment que une AESH passe 3h/ semaine avec 2, 3 ou 4 élèves dans une même classe l'éducation nationale considère qu'ils sont accompagnés. Mais cela ne représente parfois que 1 ou 2 heures d'accompagnement par semaine et cela est ridicule et ne peut pas être bénéfique pour les EBP.

## 10/ Avez-vous l'impression de mener à bien votre mission ? Quel regard avez-vous sur votre activité ?

Malgré tout nous essayons de faire de notre mieux avec le peu de moyens que nous avons et heureusement certains élèves arrivent à s'en sortir. Notre activité est en pleine croissance car il y a chaque année un peu plus d'EBP, cependant rien n'est fait pour les accueillir dans de bonnes conditions. Il y a un gros manque de moyen humain et pédagogique. Notre activité n'est pas vraiment reconnue, pourtant si nous n'étions pas là beaucoup d'EBP ne seraient pas scolarisés, et certains professeurs ne pourraient tout simplement mener à bien leur mission. Cependant, je reste optimiste, nous faisons un beau métier avec heureusement la reconnaissance dans le regard des élèves quand ils arrivent par eux-mêmes.