Combatifs et combatives

pour un Service public conforté et de qualité, et pour des professionnel•les valorisé•es et reconnu•es



Le Service public d'Éducation est la première force de la République, puisqu'il prépare les jeunes à être les adultes et citoyens de demain. En ce sens, l'UNSA Éducation demande l'abrogation de toutes les dispositions législatives et réglementaires de financement direct ou non de l'école privée. Être un e agent e du Service public a du sens : celui d'offrir aux citoyens un service de qualité, accessible à toutes et à tous, quels que soient leur identité et leur lieu de vie. Celui d'avoir l'intérêt général comme boussole et l'éducation de tous comme cap à tenir. C'est un choix, c'est une fierté.

Garantir un Service public d'Éducation de qualité sur tout le territoire implique un choix : celui de lui donner les moyens de fonctionner. Avant d'être un coût, c'est un investissement pour notre société, pour son avenir et les transitions qu'elle doit accomplir.

Être syndiqué•e, être militant•e à l'UNSA Éducation, c'est participer au maintien et au renforcement de ce service. Loin d'être enfermé•es dans une vision passéiste du Service public ou d'une opposition stérile à toute évolution, nous œuvrons pour le faire progresser et s'adapter à un monde qui évolue. L'UNSA Éducation est force de propositions pour des changements, s'ils vont dans le sens d'un meilleur service tout en veillant à la reconnaissance des agent•es par lesquels il est rendu possible. Notre engagement fédéral, en faisant vivre le dialogue social, va dans ce sens.

Des réformes récentes percutent notre vision positive du syndicalisme. L'action des syndicats en sort complexifiée, la place de la Fédération devient centrale. L'UNSA Éducation agira pour :

- Promouvoir et défendre le Service public ;
- Défendre notre modèle de Fonction publique ;
- Défendre l'ensemble des personnels dépendant des différents champs de syndicalisation de la Fédération;
- Agir pour les personnel·les contractuel·les ;
- Renforcer le réseau des personnel·les de l'Éducation à l'étranger ;
- Défendre les personnel·les de droit privé ;
- Revendiquer un système de retraite redistributif, juste, solidaire et pérenne.



Réinventons le syndicalisme



Congrès 2021

Notre résolution générale

adoptée au Congrès de Poitiers Futuroscope 22-25 novembre 2021

L'UNSA Éducation, la fédération des métiers de l'Éducation, de la Recherche et de la Culture porte le projet d'une société éduca-

tive capable de réduire les inégalités. Elle s'inscrit dans l'histoire du mouvement ouvrier et du syndicalisme enseignant. Nous avons l'ambition d'une société plus juste, plus démocratique, servie par une Éducation publique de qualité, la volonté de continuer d'assurer la défense de l'ensemble des personneleles reconnues et respectées comme des professionneleles de l'Éducation, et une approche réformiste exigeante des dossiers.

Pour tout cela, notre syndicalisme a du sens, notre syndicalisme a de l'avenir. Il est utile et moderne. Mais, au-delà de l'affirmation, nous devons en faire la preuve.

Le monde est en profonde mutation. En seulement quelques semaines, la pandémie de la Covid-19 a provoqué de lourdes conséquences sur le plan humain, social, économique. Elle est venue nous rappeler à quel point nous sommes confronté•es à une urgence environnementale, climatique et aux inégalités qui ne cessent de croitre. Nous vivons également des transformations technologiques, numériques, économiques et géopolitiques. La menace populiste de l'extrême droite et de toutes les formes d'extrémisme est très importante en France, en Europe et dans le monde. La société française est traversée par ces transformations et ces risques et les angoisses qu'elles génèrent.

Notre conception réformiste du dialogue social a été fortement interrogée et parfois même rejetée avec l'ensemble du syndicalisme. Si de nombreuses questions ne sont pas nouvelles, l'UNSA Éducation a décidé d'adopter une démarche de renouvellement en profondeur pleinement inscrite dans son histoire et ses valeurs. Il s'agit à la fois de conforter la pérennité de notre structure et de prendre le tournant d'une transformation indispensable.

En effet, pour répondre aux aspirations et aux enjeux de notre monde, notre syndicalisme doit en prendre toute la mesure. Il doit penser son action au regard de son ambition collective et solidaire en l'articulant avec les aspirations des travailleurs et travailleuses qu'il représente. Il doit interroger ses pratiques et les renouveler pour être plus efficace et plus fort.

Plus proches, plus connus, plus représentatifs.

C'est fortes de ces objectifs que nous proposons à nouveau, pour les 4 années à venir, de faire la différence par notre syndicalisme réformiste et de contribuer à la dynamique UNSA, celle du syndicat qui monte. En tenant compte des nouvelles formes d'engagement, nous devons poursuivre notre dynamique de développement et d'adhésion pour renforcer notre syndicalisme et mieux accompagner encore les acteurs de l'éducation.

La pandémie de Covid-19 a fait subir aux systèmes éducatifs un choc sans précédent et a exacerbé les inégalités éducatives et territoriales. Les femmes et hommes qui y agissent ont su démontrer leur capacité à faire face et combien les services publics sont indispensables à notre société. Aujourd'hui encore, le défi est de taille. Pour notre organisation, cette crise confirme l'importance du droit à l'Éducation.

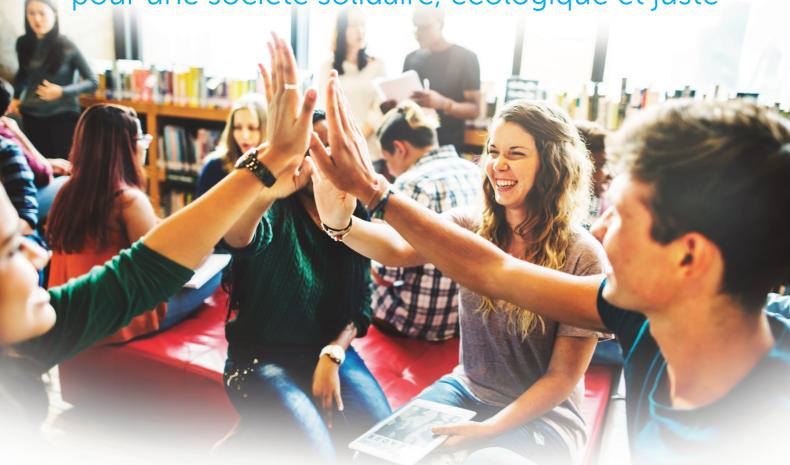
Il s'agit d'un enjeu de société que d'agir pour l'École et le système d'Éducation dans sa globalité, en France comme à travers le monde. Notre organisation y prend toute sa part grâce à la richesse et la complémentarité des 21 syndicats qu'elle réunit.

En définissant nos orientations et nos revendications, ce texte présente à la fois nos valeurs et les grandes lignes de force de ce qui fait notre vision collective partagée, et il manifeste également cette vision d'un syndicalisme réinventé afin de mieux promouvoir ce projet de société.

Réinventons le syndicalisme

Un syndicalisme réinventé

pour une société solidaire, écologique et juste



- Les mutations de notre monde entrainent des interrogations, des incertitudes, des doutes. C'est dans ces brèches que s'engouffrent de façon persistante les idéologies fondées sur l'obscurantisme et le dogmatisme. De plus, le creusement des inégalités fragilise la cohésion sociale et le fonctionnement des démocraties.
- Pour l'UNSA Éducation, le seul rempart contre ces enfermements est de continuer à porter fortement notre ambition pour une société solidaire et éducative, par notre syndicalisme de valeurs et de progrès social. Dans ce contexte, le syndicalisme a bien un rôle à jouer mais ces évolutions lui imposent aussi de se réinventer.
- Notre projet syndical est aussi un projet de société : il doit viser la nécessaire et urgente transition écologique pour un monde plus juste et solidaire mettant l'humain et son environnement au coeur.
- Ce projet s'oppose aux conceptions populistes et extrémistes qui menacent la démocratie.

- Parce que les valeurs sont au coeur du projet défendu par notre fédération, nous rappelons notre attachement au principe de laïcité et aux valeurs républicaines « liberté, égalité, fraternité », à la démocratie, à l'État de droit, aux libertés, à la justice sociale, à la solidarité.
- Nous réaffirmons être résolument favorables à la construction d'une Europe démocratique et sociale face à la mondialisation.
- Notre fédération se bat pour l'égalité des droits et lutte résolument contre le racisme, l'antisémitisme, la xénophobie, le sexisme et les LGBTlphobies. Elle combat toutes les discriminations qui visent les personnes en fonction de leur âge, de leur genre, de leur religion, de leur orientation sexuelle, de leur handicap ou de leur origine. Nous menons ces combats à titre syndical et professionnel pour les élèves et les personnel·les.
- Notre fédération:

 milite pour un syndicalisme réinventé pour une société solidaire, écologique et juste,

 s'engage pour une société humaniste.

L'ambition éducative

au coeur de notre projet et de nos actions



Par cette résolution, nous réaffirmons que l'Éducation est émancipatrice. Elle est donc laïque. Elle est un droit pour chaque jeune.

Tout individu est éducable et peut apprendre tout au long de sa vie. En ce sens, l'Éducation est nécessairement inclusive. Parce qu'elle est également force de transformation sociale, dans et hors l'École, elle s'inscrit dans la démarche de l'éducation populaire.

- Pour l'UNSA Éducation, cette ambition éducative emprunte quatre voies majeures complémentaires :
- Penser la politique éducative et sa mise en oeuvre de façon globale;
- Donner sens à la dimension éducative des territoires ;
- Accompagner chaque jeune vers sa réussite ;
- Réaffirmer et permettre que l'Éducation soit le socle de la citoyenneté.

Notre système éducatif est le reflet de notre société, il a été et demeure un puissant levier de sa transformation. En effet, la première ressource d'une nation, c'est sa jeunesse et elle mérite toute l'ambition possible. L'École et la République se sont liées dans l'histoire pour permettre d'élever le niveau de qualification et connaissances de la population, de donner une culture commune à tout citoyen et de former l'élite républicaine.

Notre école s'est massifiée. Elle n'est pas parvenue pour autant à se démocratiser. Mais, le déterminisme social persiste, et les inégalités qui vont avec. Les conditions économiques et sociales ont un fort impact sur la réussite scolaire. Les politiques sociales et économiques sont essentielles pour lutter contre ces inégalités, mais l'École doit elle aussi évoluer pour être réellement inclusive.

Si l'École ne doit être en charge de tous les maux, elle est au coeur des évolutions et de la vie quotidienne de la société. Lutter contre les inégalités éducatives, c'est aussi lutter contre les inégalités sociales, et réciproquement. C'est, encore aujourd'hui, une nécessité.

L'UNSA Éducation considère ainsi que chaque acteur et actrice de la politique éducative doit participer à faire évoluer la société vers un monde plus juste, plus solidaire, plus humaniste, plus écologique. En ce sens notre organisation revendique que les moyens de faire réussir toutes et tous soient donnés à l'ensemble des professionnel·les de l'Éducation. Elle revendique également un engagement résolu en faveur des plus fragiles, ce qui nécessite de revoir les modalités d'allocation des moyens à tous les niveaux, y compris dans les écoles et établissements eux-mêmes.

