

Cameroun : Les syndicats de la FESER renforcent les capacités de leur leadership intermédiaire en atelier à Yaoundé le 27 septembre 2018.



Le 27 septembre 2018, 03 syndicats de la Fédération des Syndicats de l'Enseignement et de la Formation (FESER) ont mutualisé leurs ressources pour organiser un atelier de renforcement des capacités de leur leadership intermédiaire : le Syndicat National Autonome de l'Enseignement Secondaire (SNAES), l'Organisation Nationale des Enseignants d'Education Physique et Sportive (ONEEPS) et le Syndicat National Indépendant des Enseignants de Base (SNIEB).

Parti du constat d'un réel déficit de leaders efficaces aux échelons intermédiaires où se font concrètement les activités d'implantation, d'organisation, et de mobilisation vitales pour le développement syndical et la réussite des objectifs organisationnels, la FESER à travers ses syndicats membres a décidé de s'attaquer au chantier de la formation de ses cadres en dépit de la rareté de leurs ressources. Cet atelier, qui a réuni à Yaoundé au Mémorial Norbert KENNE *Peace Centre* une vingtaines de responsables régionaux de ces 03 organisations venus des régions de l'Adamaoua, du Centre, de l'Est, du Littoral, du Nord-ouest, de l'Ouest et du Sud a été animé par des experts triés sur le volet. Le Dr EBELE Richard de l'Université de Yaoundé II SOA a communiqué sur « Les fondements juridiques du syndicalisme dans la fonction publique ». Le Dr MFEUGUE Isabelle de la même université a quant à elle scruté pour les participants « Les atouts et les faiblesses du Code du travail camerounais de 1992 ». Quant à Roger KAFFO FOKOU, écrivain et SG du SNAES, il a remonté la longue histoire des luttes des travailleurs pour montrer les origines lointaines du syndicalisme, son évolution et ses problèmes actuels. Le camarade Michel TAMO, Secrétaire exécutif de l'ONEEPS, a animé les travaux en ateliers centrés autour de 02 problématiques clés : comment recruter et mobiliser des membres, et comment animer efficacement des structures syndicales de base.